

Høgskolen i Molde

post@himolde.no

heidi.hogset@himolde.no

Deres ref.

Klikk eller trykk her for å
skrive inn tekst.

Vår ref.

Saksbehandler

Ellen Engdahl

Dato

27.04.2020

Innspill til forslag til utviklingsmål for HiMolde 2023-2026 v1

Nordmøre IPR setter pris på å få muligheten til å komme med innspill til utviklingsmål med tilhørende måleparametere i ny utviklingsavtale mellom Kunnskapsdepartementet og Høgskolen i Molde.

Generelle innspill

Med hensyn på finansieringssystemet vises det til ekspertutvalgets anbefaling om at utviklingsavtalene bør få tyngre rolle i styringen av sektoren. Utvalget foreslår blant annet å redusere indikatorsystemet fra åtte til to, deriblant fjerne publiseringsindikatoren.

Sektormål 1 Høy kvalitet på utdanning og forskning

Utviklingsmål 1: Digitaliseringsstrategi tilpasset det enkelte studieprogram, emne og målgruppe

Gode lærekrefter er sentralt for all undervisning og viktig for godt læreutbytte for studentene. Dette er uavhengig av fysisk eller digital undervisning, og vi støtter at meritteringsordningen er et prioritert parameter for ønsket utvikling. Meritterte forelesere kan være et konkurranseelement for tilgang på studenter i fremtiden. Det bør være et tydelig mål at fysisk tilstedeværelse for studenter og lærere er det viktigste undervisningsgrunnlaget for HiM. Digital undervisning må brukes strategisk og formålstjenlig og ikke være et alternativ av økonomiske hensyn. Det kan virke som en forsiktig målsetting å få på plass minst en merittert foreleser per avdeling innen utgangen av 2024 og minst totalt 10 innen utgangen av 2026.

Høgskolen bør ha store ambisjoner for bruk av digitale verktøy både for dialogen med studentene og undervisningspersonellet. Å være blant de beste med høyest score på Studiebarometeret bør være et langsiktig mål, og løft til landsgjennomsnittet kan være et tydelig mål innen 2026. For undervisningspersonellet bør det være fokus på oppfølging heller enn overvåking av bruk og mestring. En høgskole med flere IT-studier må ha store ambisjoner for anvendelse av digitale verktøy i den fysiske undervisningen, den digitale undervisningen og i dialogen med studentene.

Utviklingsmål 2: Inkluderende forskning og formidling

Målet innehar økt fokus på publisering, både fra studenter og ansatte. Det vises her til hvilken betydning ekspertgruppens anbefaling får for publiseringsaktiviteten. Hvis det er en problemstilling at fagpersonell «slites» mellom forskning og undervisning, så kan det være et tema å diskutere om forskning og undervisning kan skilles mer enn i dag. Med referanse til punktet over om meritterte forelesere så kan flere dedikeres mer til undervisning.

Når det gjelder å sette i gang tiltak, så kan det være fordelaktig at det er i tråd med en omforent overordnet strategi for institusjonen, og ikke opp til hver enkelt avdeling. En helhetlig tilnærming vil kunne gi erfaringsoverføring mellom avdelingene og bli mindre personavhengig og sårbar.

I forhold til parameter 2.2 bør det også være fokus på relevans, god kvalitet og synlighet. God formidling av forskningen til riktige målgrupper gir best nytte for samfunnet, både i form av åpne arrangement for allmenheten og arrangement for inviterte eksterne deltakere.

Sektormål 2 Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon

Utviklingsmål 3: Systematisk utvikling av strategisk profilert studieprogramportefølje med høy relevans

Arbeidslivet i hele Møre og Romsdal sliter med å få tak i kompetanse innenfor flere områder, i konkurranse med de største byene. Det gjelder blant annet IT/utvikler-kompetanse, ingeniørfag og helsefag. Bedre tilgang til utdanning lokalt innenfor disse områdene vil avhjelpe tilgang til nyutdannede med denne kompetansen, da en betydelig andel av nyutdannede finner jobb i regionen de tar utdanning i. Vi ser en tendens til at ungdom enten velger utdanning i de store byene, eller de velger fag som tilbys helt lokalt. Den interne mobiliteten i Møre og Romsdal for å ta utdanning virker å være begrenset, og det virker i dag i liten grad å være konkurranse mellom studiestedene i fylket innenfor det enkelte fagområde. Det bør vurderes om HiM i enda større grad bør ha fokus på å tilby relevant kompetanse innenfor offentlig og privat virksomhet for lokale behov. Følgelig mener vi at Høgskolen i Molde bør ta en større rolle for å bringe en bredde av utdanninger også til nordfylket, blant annet innenfor IT og ingeniørfag, og HiM bør derfor vurdere å utvide sin portefølje for å fylle denne rollen. Bærekraftig samfunnsutvikling for egen region forutsetter at det er mulig å rekruttere den kompetansen regionen har behov for, og her er HiM en helt sentral kompetanseleverandør.

Det er også viktig å ha et høgskolestyre med gode lokale medlemmer som kan bidra til utvikling og nettverk til det beste for skolen. Strategiske samarbeidsavtaler med øvrige høgskoler i fylket bør styrkes der det kan gi gjensidig gevinst.

Sektormål 3 God tilgang til utdanning og kompetanse i hele landet

Utviklingsmål 4: Tre levende campuser, i Molde, i Kristiansund og digitalt

Vi tror det er riktig for å bygge sterke fagmiljø at hver campus har sin faglige profil og sitt eget fagmiljø. Når det kommer til konkurranse mellom campusene, så tror vi det er viktig å skille mellom studier med nasjonale relevans/arbeidsmarked og kompetanse/studier med store lokale behov og tilhørende arbeidsmarked. Nordmøre IPR har inngått en samarbeidsavtale med blant annet mål om å

styrke HiM sitt studietilbud og posisjon i egen region og å fremme Campus Kristiansund og Kristiansund som studieby. Vår egen region har behov for både heltids- og deltidsstudier innenfor sentrale tjenesteområder i kommunene som helse og oppvekst. Det er stort behov for sykepleiere i kommunene og i spesialisthelsetjenesten, og vi tror at HiM vil styrke tilgangen på heltidsstudenten også fra Nordmøre ved å tilby heltids bachelor i sykepleie i Kristiansund. Vi tror at alternativet for mange ungdommer på Nordmøre er at de da heller flytter til de større studentbyene. At rundt 60% av studentene blir igjen på studiestedet etter endt studium gjør også at rekrutteringsutfordringene blir større for kommunene på Nordmøre.

For å lykkes med «Det bør være et mål å øke antall studieplasser og antall aktive studenter på alle de tre campusene», så påvirkes antall aktive studenter på campusene også av andel fulltidsstudenter. På et generelt grunnlag vil tilstedeværende heltidsstudenter være mer aktive for å sikre levende campuser gjennom hele studieåret. Vi mener det bør være et mål å sikre en betydelig andel heltidsstudenter på alle tre campus, og foreslår at det innarbeides i utviklingsmålet, eventuelt som et eget parameter.

Vi ser frem til et godt samarbeid mellom kommunene på Nordmøre og Høgskolen i Molde i tiden fremover.

Mvh

Ellen Engdahl
Daglig leder

** Nordmøre IPR ble konstituert 3. september 2020 og er en videreføring av Orkidé – Nordmøre Regionråd som det politiske samarbeidet mellom Aure, Averøy, Gjemnes, Kristiansund, Smøla, Sunndal, Surnadal og Tingvoll.*